



Д.Н. Жидков
2016 года

ПРИНЯТО
Советом БОУ ДО г. Омска
«ЦТ «Созвездие»
протокол № 2
от «03» мая 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
города Омска «Центр творчества «Созвездие»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творчества «Созвездие» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и потребностями.

1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- техническую (в том числе научно-техническую, спортивно-техническую);
- естественно-научную;
- физкультурно-спортивную;
- туристско-краеведческую;
- художественную;
- социально-педагогическую (в том числе культурологическую), и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, количеством часов в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.7. В экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом. В период школьных каникул Учреждение организует массовую работу с учащимися и их родителями (законными представителями): концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, занятия с новым или переменным составом по краткосрочной образовательной программе. В каникулярное

время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в лагерях с дневным пребыванием на своей базе или базе иного образовательного учреждения, в том числе на базах загородных оздоровительных лагерей.

1.8. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (творческое объединение, студия, школа, ансамбль, театр, лаборатория, коллектив, секция, творческие мастерские и другие):

- творческое объединение – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- мастерская – объединение в сфере прикладной и художественной деятельности, в котором учащиеся под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования решают учебные, творческие и производственные задачи, результатом чего является создание новых, видов декоративно-прикладных и художественных изделий;

- школа – объединение, осуществляющее разноуровневое (допрофессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

- секция – объединение, в котором учащиеся специализируются на занятиях каким-либо видом спорта и изучением его основ в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

- студия – одноструктурное или многоструктурное объединение, в котором учащиеся занимаются изучением какого-либо вида (или видов) деятельности на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью развития и реализации творческих способностей, выявления ранней одаренности детей;

- ансамбль – форма объединения, сочетающая в неразрывном единстве черты учебного и художественного коллектива. Группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

- лаборатория – детское объединение преимущественно технического (естественно-научного) направления деятельности, нацеленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса;

- театр – объединение учащихся для изучения различных видов театральной деятельности, совместного исполнения на сцене выбранных произведений;

- коллектив – объединение учащихся и педагогов, достигших высоких результатов своей деятельности и получивших звание «Образцовый детский коллектив».

1.9. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.10. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ (Письмо от 18 ноября 2015г. № 09-3242) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Приказа от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки. Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Учреждения, принимаются на Методическом Совете и утверждаются директором Учреждения.

1.13. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Учреждение обеспечивает права каждого учащегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Учащемуся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;

- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;

- развития его творческих способностей и интересов;

- получение дополнительного образования, услуг;

- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности;

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- свободное посещение мероприятий, организуемых для учащихся Учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Учреждением: вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести;

- получение документа об усвоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, свидетельства о дополнительном образовании в случае полного освоения программы.

2.6. Учащиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав, Правила для учащихся и локальные акты Учреждения;

- выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

2.7. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- на разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;

- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся;

- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;

- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;

- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;

- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать нравственные качества личности учащихся;

- заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

2.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять учащихся с занятий.

2.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы учащихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, результатами обучения учащихся;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения;
- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
- принимать участие в оценке качества деятельности творческого объединения, в котором занимается их ребенок, а также Учреждения.

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения;
- создавать необходимые условия для получения учащимися дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный учащимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Объединения комплектуются в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления учащихся в Учреждении.

3.2. Учащемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации по пройденному объему дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

3.5. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (50% от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными,

занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.7. В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеющим углубленный уровень обучения допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.3. Образцовые коллективы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения, имеют преимущества – дополнительные педагогические часы с 1 года обучения.

4.4. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности определяется с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

4.5. Для поддержки одаренных учащихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу – 1 час в неделю на одного учащегося.

4.6. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, их соответствующего уровня, завершается итоговой аттестацией учащихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации учащихся в Учреждении.

4.7. Учащийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает свидетельство о дополнительном образовании соответствующего образца.

4.8. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.9. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность учебных занятий:

- для школьников – 1 академический час равен 40 минутам;
- для дошкольников – 1 академический час равен 30 минутам.

Продолжительность перемены равна 10 минутам.

4.10. Прием учащихся в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления учащихся в Учреждение.

4.11. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях (внешние базы), осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.12. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию учебной работы в Учреждении.

4.13. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.