



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
города Омска «Центр творчества «Созвездие»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Студия раннего развития бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творчества «Созвездие» (далее – Студия) создана для реализации целей, предусмотренных настоящим Положением.

Деятельность Студии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДИИ, ЕЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основная цель Студии – создание условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для его позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности.

Студия ставит перед собой следующие задачи:

Развивающие:

развитие

- коммуникативных качеств,
- творческих способностей и эстетической вкуса,
- мелкой и крупной моторики, зрительно-моторной координации у дошкольников,
- эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к проявлению гуманных отношений в детской деятельности, поведении, поступках,
- познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, выбору творческой ориентации – занятию творчеством,
- умственных способностей и речи;

Воспитательные:

- формирование общей культуры личности детей: культуры речи, этикета, культуры поведения,
- формирование социальных качеств: самостоятельного мышления, стремления к труду, готовности нести ответственность за свои поступки, умения работать в коллективе, умения преодолевать трудности, не впадая в уныние и агрессию,
- воспитание нравственно-волевых качеств: укрепление уверенности ребенка в своих силах, активности, любознательности, умения доводить дело до конца, усидчивости, аккуратности,
- воспитание интереса и уважения к своей Родине, к городу;

Обучающие:

- расширение кругозора,
- обучение элементарным мыслительным операциям: наблюдать, сравнивать, обобщать, проводить элементарный анализ, понимать причинно-следственные связи, ориентироваться в пространственных и временных представлениях,
- формирование первичных знаний о себе, природном и социальном мире,

- формирование предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательном учреждении;

Здоровьесберегающие

- формирование мотивации на здоровый образ жизни,
- формирование понимания важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм при действиях с травмоопасными предметами (например, ножницами), правилами поведения на улице и в транспорте, во время прогулок,
- создание условий для сохранения физического и психического здоровья (обучение здоровьесберегающим технологиям, правилам безопасного поведения).

3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СТУДИИ

- сохранение физического и психического здоровья детей;
- создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через дифференцированный подход;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- систематичность и последовательность, преемственность образования;
- реализация на практике основ психолого-педагогической науки о периоде дошкольного детства;
- ориентация на успех;
- занимательность;
- вариативность;
- наглядность обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДИИ

3.1. Порядок работы:

3.1.1. Студия формируется по месту дислокации:

- «Радуга» (основное здание, Ленина, 36);
- «Мальшок» (СП 1, 10 лет Октября, 149);
- «Солнышко» (СП 2, Пушкина, 110);
- «Горошины» (СПЗ, Омская, 114/3);
- «Росток» (СП 4, 19 Рабочая, 84).

3.1.2. Продолжительность обучения

для детей 5-ти летнего возраста	2 года	9 часов в неделю (324 часа), продолжительность занятия 30 минут	3 занятия 3 раза в неделю в соответствии с расписанием занятий (перерывы между занятиями не менее 10 минут)
для детей 6-ти летнего возраста	1 год	9 часов в неделю (324 часа), продолжительность занятия 30 минут	

3.1.3. Группы формируются в соответствии с возрастом по 8 -12 детей в группе. Численность детей в группах формируется в зависимости от дислокации Студии в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.1.4. Форма организации обучения: групповая.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Образование ведется по утвержденной дополнительной общеобразовательной программе «Играем, растем, познаем».

Предметные образовательные модули:

1. Развитие речи и обучение грамоте;
2. Математика;
3. Окружающий мир;
4. Музыкальное развитие, ритмика, музыкальные игры;
5. Основы изобразительной деятельности и художественный труд;
6. Развивающие игры;
7. Театрализованная деятельность.

Комплект предметных модулей в Студии определяется на основании результатов диагностики интересов детей, опроса родителей (соц. заказ), требований современной педагогической науки, наличием педагогов.

5.2. Формы занятий, методы, виды контроля определены в дополнительной общеобразовательной программе каждого модуля.

5.3. На каждый учебный год планируются интегрированные занятия – тематические праздники с приглашением родителей учащихся.

5.4. Исходя из возрастных, психологических особенностей дошкольников, им необходима смена деятельности. В каникулярное время (ноябрь, январь, март) запланирована воспитательная работа по разделу образовательной программы «Я расту» (экскурсии, игровые программы, участие в добровольческих акциях, подготовка участников открытой конференции юных исследователей «Почемучка»). В каникулярные, активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом.

5.5. Особенности ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования в студии раннего развития:

- к ведению журнала студии допускаются руководитель студии раннего развития, педагоги дополнительного образования, проводящие занятия в данной группе, а также административные работники, курирующие работу студии;

- для каждой учебной группы студии раннего развития определяется общий журнал, в котором фиксируется проведение занятий по каждому предметному модулю;

- в журнале подлежат фиксации занятия в объеме предметных модулей, утвержденных на текущий учебный год в учебном плане;

- аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для руководителя студии раннего развития, и каждого педагога дополнительного образования, работающего в данной студии;

- наименования предметных модулей, фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования по каждому предметному модулю (полностью без сокращения) заполняется руководителем студии до 1 сентября на титульном листе журнала;

- списки учащихся (фамилия, имя – полностью) заполняются на каждый предметный модуль руководителем студии до 1 сентября. Далее заполнение страниц журнала осуществляется педагогами дополнительного образования по каждому предметному модулю.

6. УЧАСТНИКИ СТУДИИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Участниками Студии являются дети в возрасте до 7 лет включительно, родители (законные представители), педагогический коллектив Студии.

Формирование состава участников Студии производится в начале учебного года.

6.1. Учащиеся Студии имеют право:

- на охрану жизни и здоровья;
- на развитие творческих способностей и интересов;
- на защиту достоинства, неприкосновенность личности;
- на свободу выражения своего мнения;
- на приобретение знаний, умений, навыков, исходя из индивидуальных особенностей и в соответствии с современными требованиями;
- на обучение в любом творческом объединении по интересам;
- на объективную оценку знаний, умений, навыков;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на получение свидетельства (оригинального образца) об усвоении определенного объема знаний и умений по образовательным программам.

Учащиеся Студии обязаны:

- подчиняться обоснованным требованиям педагога;
- добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы студийного обучения;
- бережно относиться к имуществу Центра.

6.2 Правила приема и отчисления

Правила приема в Студию:

- обязательным является собеседование с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка (анкетирование, см. приложение к программе), заявление о приеме от родителей (законных представителей), предоставление медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, наличии или отсутствии хронических заболеваний;

- учащиеся принимаются на 1-2 год обучения по возрасту;

- зачисление на обучение оформляется приказом директора.

Правила отчисления из Студии:

• обучение в Студии прекращается по собственному желанию путем уведомления об этом руководителя Студии. Родитель (законный представитель) предоставляет заявление на отчисление учащегося. На основании данного заявления издается приказ об отчислении. Если об этом родитель (законный представитель) уведомляет по телефону, то такое заявление пишет руководитель Студии.

• в случае непосещения занятий без уважительной причины более 1 месяца, учащиеся отчисляются из Студии на основании заявления руководителя Студии.

- отчисление учащихся оформляется приказом директора.

После окончания обучения студийцы получают свидетельство оригинального образца (приложение) об окончании Студии и могут продолжить обучение в любом творческом объединении «Центра творчества «Созвездие».

6. 3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы учащихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;
- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- вносить предложения по совершенствованию воспитания и развития ребенка в Студии;
- присутствовать на открытых занятиях;
- сопровождать детей на экскурсии в музеи, театры, участвовать в оформлении кабинетов, ведении летописи, поддерживать традиции Студии;
- поощряться за активное участие в жизни Студии;
- получать консультации психолога, педагогов по вопросам воспитания, обучения, развития ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Студии раннего развития;
- принимать участие в работе родительских собраний;
- своевременно сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях, уведомлять руководителя Студии о прекращении посещения ребенком занятий;
- лично передавать ребенка руководителю Студии или дежурному педагогу и своевременно забирать после занятий;
- способствовать развитию дошкольника через мотивацию его на активное участие в мероприятиях Студии.

6. 4. Права и обязанности педагогических работников

Педагоги имеют право:

- оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития ребенка;
- на свободу выбора в использовании современных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений учащихся в соответствии с современными требованиями педагогической науки;
- имеют другие права, общие для работников «ЦТ «Созвездие».

Педагоги обязаны:

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, должностные инструкции, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Студии раннего развития;
- изучать достижения педагогической науки, требования государственных и общественных институтов, потребности родителей, детей, социума и корректировать свою деятельность с учетом социального заказа;
- обобщать опыт работы и представлять его педагогам, работающим с дошкольниками в рамках ГМО;
- организовать предметно–пространственную развивающую образовательную среду (помещение, оборудование, учебные наглядные пособия, игрушки в соответствии с возрастом учащихся и содержанием дополнительных общеобразовательных программ);
- проводить занятия по утвержденному расписанию, утвержденной дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с современными требованиями педагогической науки;
- обеспечить интеллектуальное, личностное развитие и сохранение физического и психического здоровья ребенка;
- систематически вести диагностику личностного развития ребенка, мониторинг качества результатов образования по своему предметному модулю, анализировать результаты выполнения программы;

- предоставить родителям (по их просьбе) список литературы и задания на период отсутствия ребенка в Студии;

- сотрудничать с семьей, педагогами других образовательных модулей по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка.

-

7. РУКОВОДСТВО СТУДИЕЙ

Непосредственная организация работы Студии осуществляется руководителем Студии, который назначается директором Учреждения.

Руководитель Студии:

- организует работу Студии;

- составляет расписание работы Студии;

- проводит рекламную кампанию, осуществляет набор детей в Студию (заявления родителей, собеседование);

- анализирует работу Студии за учебный год;

- совместно с психологом организует проведение диагностических мероприятий;

- проводит родительские собрания не менее 2-х раз в год;

- планирует массовые мероприятия студии и осуществляет контроль за их качеством;

- проводит смотр кабинетов и ведет учет пополнения наглядности и дидактического материала в Студии;

- совместно с педагогами Студии ведет портфолио учащихся;

- оказывает консультативную помощь педагогам и родителям в обучении и воспитании дошкольников.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

8.1. Методическое сопровождение осуществляют методисты, педагог-психолог.

8.2. Методическое сопровождение: мониторинг качества программного обеспечения, УМК, консультации по содержанию занятий, обзор новинок методической литературы, наглядности, организация участия педагогов Студий в работе ГМО, обобщение опыта работы педагогов Студии, анализ результатов работы Студии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Материально-техническое обеспечение определяется дополнительными общеобразовательными программами.