



2019

ОТКРЫТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ПОЧЕМУЧКА» БОУ ДО Г. ОМСКА «ЦТ «СОЗВЕЗДИЕ»

Почемучка



**Сроки проведения:
март 2019 года**

**Внимание!
!!! Регистрация открыта
до 31 января !!!**



Участники конференции

учащиеся 1-4 классов образовательных организаций
(школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного
образования)





Секции конференции:

1. «Мир увлечений»
2. «Сцена зовет»
3. «Мир профессий»
4. «Мы - омичи»
5. «Я – автор»
6. «Безопасность от А до Я»
7. «Здоровый образ жизни»
8. «Национальные традиции»

Метапредметные и личностные результаты образования

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none">- принимает ценность и личностный смысл учения;- доброжелателен и эмоционально отзывчив, сопереживает другим;- имеет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. <p>Участие в Конференции способствует формированию современных образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none">- имеет навык решения проблем творческого и поискового характера;- понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности, умеет действовать в ситуациях неуспеха;- активно использует осознанную и понятную речь, умеет слушать собеседника и вести диалог; признаёт различные точки зрения.

Классификация исследовательских работ

Тип работы	Описание
1. Реферат	Систематизация и обобщение, анализ имеющихся знаний по выбранной теме. Содержит достаточное количество литературных источников (включая ссылки на Интернет-ресурсы).
2. Учебно-исследовательская работа	Включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из него.
3. Проектно-исследовательская работа	Включает реферативную часть (исследовательский реферат). Содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата. Практическая значимость полученного результата.

На Конференции более высокую оценку получают учебно-исследовательские и проектно-исследовательские работы

Критерии оценки: содержание работы

Критерии	Показатели
Четкость постановки цели, задач, логики исследования (1)	Тема, цель, задачи, содержание соответствуют друг другу. Задачи – пути по достижению цели.
Содержательность (2)	Наличие исследования или описания проекта. Методы исследования: наблюдение, эксперименте, моделирование, сравнение, измерение, анкетирование, интервью (в соц. сфере)
Качество выводов (1)	Соответствие выводов задачам.
Оформление работы (0,5)	Структура: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение (выводы), литература. Аккуратность
Наглядный, иллюстративный материал (0,5)	Наличие наглядного материала по теме работы

Критерии оценки: устное выступление

Критерии	Показатели
Умение передать личное отношение к теме, заинтересовать слушателей (2)	Заинтересованность участника. Умение привлекать и удерживать внимание слушателей.
Владение материалом (2)	Рассказывает своими словами, старается рассказывать, но частично читает, или безотрывно читает.
Лаконичность и логичность речи (2)	Умеет ясно и четко излагать свои мысли. Сообщение логично выстроено.
Соблюдение регламента (2)	Грамотно распределено время на введение, основную часть, заключение. Уложился - не уложился в 7 минут.
Использование в сообщении наглядности (1)	Грамотно демонстрирует наглядный материал, пользуется указкой.

Оформление титульного листа

Название образовательного учреждения
Открытая конференция юных исследователей «Почемучка»

Тема: «_____»

(Возможна иллюстрация по теме)

Выполнил(а): фамилия, имя,
класс

Руководитель: ФИО,
должность

Помощник: (по желанию)



Структура работы



Оглавление - включает основные разделы работы с указанием страниц (возможны разделы, главы, параграфы).

Введение – кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются в соответствии с обозначенной проблемой цели и задачи, избранные методы исследования, обозначается значимость полученного результата.

Основная часть - описание теоретических основ исследования, методики и техники практического исследования, сведения об объеме исследования, излагаются полученные результаты и отражаются собственные взгляды автора на тот или иной проблемный вопрос.

Содержание основной части соответствует теме работы и полностью ее раскрывает.

Заключение - основные выводы автора (анализ решения поставленных задач и цели исследования), дальнейшие перспективы работы над проблемой.

Список использованных источников - энциклопедии, монографии, архивные материалы, периодическая печать, интернет-ресурсы.

Приложение - вспомогательные материалы (фотографии, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д.), если они помогают раскрыть результаты исследования, подтверждают или опровергают то или иное положение в работе.



Примерный план выступления при защите исследовательской работы

- Фамилия, имя учащегося; тема работы.
- Обоснование выбора темы, ее актуальности и новизны.
- Цели и задачи работы.
- Основные теоретические положения (самое важное и интересное из теоретической части).
- Описание собственного исследования, проекта (представление практической части).
- Полученные результаты, выводы.
 - Самоанализ (что дала мне работа, чему я научился).
 - Перспективы работы или где можно использовать результаты.
 - «Спасибо за внимание».



Рекомендации



- Время на представление работы – 7 минут.
Ответы на вопросы – до 3 минут.
- Форма одежды – деловая. Если одежда является наглядностью, допустимо выступать в национальном, спортивном, сценическом костюме, или использовать их элементы.
- Можно выходить с папкой и иметь перед собой план выступления, но полностью читать текст не рекомендуется.
- Выступление может сопровождаться презентацией (но не обязательно, т.к. засчитывается любой наглядный материал: плакаты, поделки, фотографии и т.п.)
- Презентация призвана не дублировать текст выступления, а сделать его более полным, интересным и наглядным, облегчить восприятие. Много текста в презентации быть не должно, она должна содержать лишь основные положения, а также фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и другой иллюстративные материал.



Рекомендации



- В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды, используя указку. Например: «Как проводился этот опыт — вы видите на слайде»; «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме на слайде», «Как мы видим, схема ...» и т.д.
- Отвечая на вопросы, выступающий должен показать знание материала, умение рассуждать. Используемая форма самопрезентации — «мы», например «Проведенное нами исследование ...» (мы = я, мой руководитель, ученые, книги которых я взял за основу).
- В ответах на вопросы рекомендуется и возможно использование фраз
 - «Спасибо за вопрос», «Как нам кажется ...», «Мы полагаем ...»,
 - «Можно предположить, что ...», «Я затрудняюсь ответить,
 - однако обязательно обращусь к изучению этого вопроса» и т.д.



Основные ошибки взрослых

- Выбор темы не учитывает интерес и возможности ребенка.
- Сообщение носит реферативный характер.
- При регистрации некорректно указан электронный адрес, в названии квитанции не указана фамилия ребенка.
- Сильная тревожность, волнение родителей передается выступающему.
- Нежелание признать недостатки работы, выступления.



Почемучка ждет юных исследователей

31-25-63
Софья Николаевна