

ОТКРЫТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

2018



ПОЧЕМУЧКА



**Сроки проведения**  
**Февраль 2018 года**

**Внимание!**

**!!! Регистрация открыта до 15 января !!!**



# Участники конференции:

учащиеся 1-4 классов образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования)



# Секции конференции:

1. «Мир увлечений»
2. «Сцена зовет»
3. «Мир профессий»
4. «Мы - омичи»
5. «Я – автор»
6. «Безопасность от А до Я» (новая секция)
7. «Здоровый образ жизни»
8. «Национальные традиции»

# Концепция развития дополнительного образования – ориентация на метапредметные и личностные результаты образования

Личностные	Метапредметные
Система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.	Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.



**Участие в Конференции способствует формированию современных образовательных результатов**

# Классификация исследовательских работ

Тип работы	Описание
1. Реферат	Систематизация и обобщение, анализ имеющихся знаний по выбранной теме. Содержит достаточное количество литературных источников (включая ссылки на Интернет-ресурсы).
2. Научно-исследовательская работа	Включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит <b>описание проведенного исследования, результата</b> , вытекающего из него.
3. Проектно-исследовательская работа	Включает реферативную часть (исследовательский реферат). Содержит описание проведенного исследования и показывает <b>возможность применения полученного результата</b> . Практическая значимость полученного результата.

**На Конференции более высокую оценку получают научно-исследовательские и проектно-исследовательские работы**



# Критерии оценки: содержание работы

Критерии	Показатели
Четкость постановки цели, задач, логики исследования (1)	Тема, цель, задачи, содержание соответствуют друг другу. Задачи – пути по достижению цели.
Содержательность (2)	Наличие исследования или описания проекта. Методы исследования: наблюдение, эксперименте, моделирование, сравнение, измерение, анкетирование, интервью (в соц. сфере)
Качество выводов (1)	Соответствие выводов задачам.
Оформление работы (0,5)	Структура: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение (выводы), литература. Аккуратность
Наглядный, иллюстративный материал (0,5)	Наличие наглядного материала по теме работы

# Критерии оценки: устное выступление

Критерии	Показатели
Умение передать личное отношение к теме, заинтересовать слушателей (2)	Заинтересованность участника. Умение привлекать и удерживать внимание слушателей.
Владение материалом (2)	Рассказывает своими словами, старается рассказывать, но частично читает, или безотрывно читает.
Лаконичность и логичность речи (2)	Умеет ясно и четко излагать свои мысли. Сообщение логично выстроено.
Соблюдение регламента (2)	Грамотно распределено время на введение, основную часть, заключение. Уложился - не уложился в 7 минут.
Использование в сообщении наглядности (1)	Грамотно демонстрирует наглядный материал, пользуется указкой.



# Оформление титульного листа

Название образовательного учреждения  
Открытая конференция юных исследователей «Почемучка»

Тема: «\_\_\_\_\_»

(Возможна иллюстрация по теме)

Выполнил(а): фамилия, имя,  
класс

Руководитель: ФИО,  
должность

Помощник: (по желанию)

# Примерный план выступления при защите исследовательской работы

- Фамилия, имя учащегося; тема работы;
- Обоснование выбора темы, ее актуальности и новизны;
- Цели и задачи работы;
- Основные теоретические положения (самое важное и интересное из теоретической части);
- Описание собственного исследования, проекта (представление практической части);
- Полученные результаты, выводы;
  - Самоанализ (что дала мне работа, чему я научился);
  - Перспективы работы или где можно использовать результаты;
  - «Спасибо за внимание».



# Рекомендации

- Время на представление работы – 7 минут. Ответы на вопросы – до 3 минут.
- Форма одежды – деловая.
- Можно выходить с папкой и иметь перед собой план выступления, но полностью читать текст не рекомендуется.
- Выступление может сопровождаться презентацией (но не обязательно, засчитывается любой наглядный материал: плакаты, поделки, фотографии и т.п.)
- Презентация призвана не дублировать текст выступления, а сделать его более полным, интересным и наглядным, облегчить восприятие. Много текста в презентации быть не должно, она должна содержать лишь основные положения, а также фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и другой иллюстративные материал.





# Рекомендации

- В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды, используя указку. Например: «Как проводился этот опыт — вы видите на слайде»; «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме на слайде», «Как мы видим, схема ...» и т.д.
- Отвечая на вопросы, выступающий должен показать знание материала, умение рассуждать. Используемая форма самопрезентации — «мы», например «Проведенное нами исследование ...» (мы = я, мой руководитель, ученые, книги которых я взял за основу).
- В ответах на вопросы рекомендуется и возможно использование фраз «Спасибо за вопрос», «Как нам кажется ...», «Мы полагаем ...», «Можно предположить, что ...», «Я затрудняюсь ответить, однако обязательно обращусь к изучению этого вопроса» и т.д.



# Основные ошибки взрослых

- Выбор темы не учитывает интерес и возможности ребенка.
- Сообщение носит реферативный характер.
- При регистрации некорректно указан электронный адрес, в названии квитанции не указана фамилия ребенка.
- Сильная тревожность, волнение родителей передается выступающему.
- Нежелание признать недостатки работы, выступления.



# Почемучка ждет юных исследователей



31-25-63

Софья Николаевна

[http://www.sozvezdieomsk.ru/polojenia/2017\\_2018/pochemuchka\\_2018.pdf](http://www.sozvezdieomsk.ru/polojenia/2017_2018/pochemuchka_2018.pdf)